

ANEKS NR 1 rok szkolny 2020/2021

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Karola Miarki w Lędzinach

I. KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ NA ROK SZKOLNY 2020/2021:

- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

II. WNIOSKI Z EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020:

1. w szkole obowiązuje jasny system zasad, obowiązków i praw wszystkich członków społeczności,
2. główne problemy wychowawcze występujące w szkole to wulgaryzmy oraz przemoc fizyczna i psychiczna,
3. przydatne działania podejmowane w szkole to: lekcje wychowawcze i przedmiotowe, rozmowy indywidualne z nauczycielami, wychowawcami i pedagogiem szkolnym, wyjazdy edukacyjne i wycieczki oraz zajęcia ze specjalistami,
4. uczniowie w miarę dobrze radzą sobie z rozwiązywaniem problemów, znają swoją wartość oraz potrafią pracować w grupie,
5. uczniowie wykazują się względem siebie koleżeństwem, otrzymują wsparcie i zrozumienie oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów,
6. w szkole występują negatywne zachowania takie jak np. wulgaryzmy, przemoc i zaczepianie oraz nieumiejętności właściwego korzystania z zasobów Internetu i komunikatorów,
7. uczniowie w trudnych sytuacjach mają możliwość skorzystania ze wsparcia od wychowawców, pedagogów, nauczycieli oraz Dyrekcji szkoły,

8. lepiej i ciekawiej realizować założenia Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego można poprzez podejmowanie inicjatyw przez uczniów oraz większe angażowanie rodziców.

Zalecenia/Rekomendacje:

1. należy podjąć działania promujące kulturalne słownictwo - przeciwdziałać wulgaryzmem,
2. należy promować wiedzę wśród uczniów na temat metod, form pomocy uczniom, zapobiegania przemocy i postaw agresywnych,
3. należy zwracać uwagę na kształtowanie w uczniach postawy świadomego korzystania z mediów, zwłaszcza Internetu i komunikatorów internetowych,
4. należy kształtować postawy asertywne wśród uczniów ,
5. należy wdrażać wśród uczniów wiedzę dotyczącą radzenia sobie z przykrymi emocjami,
6. należy zapoznawać uczniów z różnymi formami i metodami uczenia się,
7. należy zachęcić rodziców do większego zaangażowania w realizację programu wychowawczo – profilaktycznego,
8. należy kontynuować wdrażanie profilaktyki uzależnień.

III. WNIOSKI Z DIAGNOZY CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH I CZYNNIKÓW RYZYKA:

(na podstawie danych zebranych na drodze podjętej współpracy z Komendą Powiatową Policji w Bieruniu, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Bieruniu, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Lędzinach, Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Tychach oraz Miejskim Zespołem Opieki Zdrowotnej w Lędzinach)

Czynniki chroniące:

- **wieź emocjonalna z rodzicami**
- *monitorowanie i wspólne spędzanie czasu wolnego z dzieckiem;*
- *brak przyzwolenia (rówieśników i dorosłych) na zachowania odbiegające od norm społecznych;*
- *pozytywny klimat szkoły;*
- *budowanie pozytywnych więzi ze szkołą;*
- *określone zasady życia szkolnego i jasno wyznaczone granice;*
- *zainteresowanie nauką i zdobywaniem nowych umiejętności;*

- *zdolności osobnicze umożliwiające dobre wyniki w nauce;*
- *przyjazne i bezpieczne sąsiedztwo* – potwierdzone przez KPP;
- *inne:* wspierająca grupa rówieśnicza, akcje profilaktyczne, edukacja rodziców, rozwijanie umiejętności społecznych.

Czynniki ryzyka:

- *przychwalające postawy rodziców wobec zachowań problemowych*
- *problem z konsekwentnym reagowaniem na niewłaściwe zachowania i postawy*
- *poczucie bezkarności* również brak świadomości konsekwencji;
- *niepowodzenia szkolne;*
- *negatywny stosunek do szkoły i obowiązków szkolnych;*
- *problemy z zachowaniem ucznia w szkole;*
- *wczesne zachowania problemowe (brak zdyscyplinowania, agresja fizyczna i słowna, wulgaryzmy, sięganie po papierosy i e-papierosy);*
- *wpływ mediów*
- *inne:* presja rówieśnicza, brak umiejętności radzenia sobie z problemami w sytuacjach trudnych, niska samoocena, brak wiedzy na temat miejsc i osób oferujących pomoc.

IV. INFORMACJE DOTYCZĄCE WYSTĘPOWANIA ZAGROŻEŃ ZWIĄZANYCH Z UŻYWANIEM SUBSTANCJI PSYCHOTROPOWYCH, ŚRODKÓW ZASTĘPCZYCH ORAZ NOWYCH SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH:

Na terenie gminy nie stwierdzono przestępstwa określonego w ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii popełnionych przez nieletnich, nie odnotowano również przestępstw kryminalnych popełnionych przez osoby nieletnie będące pod wpływem działania narkotyków. Nie ujawniono przypadków zatrucia dopalaczami, innymi środkami psychoaktywnymi lub pod wpływem alkoholu.