Kryteria wymagań na poszczególne oceny z przyrody w klasie czwartej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- podaje przykłady roślin i zwierząt hodowanych przez człowieka
- wyjaśnia znaczenie odpoczynku, odżywiania się i aktywności ruchowej w prawidłowym
- funkcjonowaniu organizmu
- podaje elementy przyrody ożywionej i nieożywionej
- nazywa przyrządy służące do prowadzenia obserwacji przyrody
- przeprowadzi obserwację przy użyciu lupy, lornetki
- wykona schematyczny rysunek obserwowanego obiektu
- dowolnym sposobem wyznacza główne kierunki świata
- orientuje plan , mapę w terenie, posługuje się legendą
- wymienia daty rozpoczęcia kalendarzowej wiosny i lata, jesieni i zimy
- wymienia składniki pogody
- odczytuje temperaturę
- obserwuje i rozróżnia stany skupienia wody
- wymienia czynności charakterystyczne dla organizmów żywych
- podaje przykłady roślin i zwierząt hodowanych przez człowieka
- na podstawie schematu omawia krążenie wody w przyrodzie
- wymienia kilka organizmów żyjących w środowisku wodnym
- na schemacie wskazuje elementy rzeki
- wymienia przystosowania wybranych organizmów do życia w wodzie
- nazywa piętra roślinności w lesie
- podaje 2 przykłady znaczenia łąki
- rozpoznaje co najmniej 3 rośliny uprawiane na polu
- określa zasady zachowania się w parku
- podaje przykłady pokarmów pochodzenia zwierzęcego i roślinnego
- wymienia 3 zasady właściwego odżywiania
- nazywa narządy budujące układ pokarmowy
- na schemacie pokazuje serce i naczynia krwionośne
- na schemacie pokazuje zasadnicze elementy szkieletu
- klasyfikuje cechy charakteryzujące kobietę i mężczyznę
- nazywa etapy życia po urodzeniu
- podaje przykłady zmian świadczących o dojrzewaniu
- nazywa substancje zaliczane do używek
- wymienia nazwy 2-3 chorób zakaźnych wieku dziecięcego
- omawia objawy dowolnej choroby
- wymienia choroby pasożytnicze człowieka
- wymienia przyczyny wypadków
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe
- wymienia zasady bezpieczeństwa na drodze

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wymienia cechy obserwatora przyrody
- przyporządkuje przyrząd do obserwowanego obiektu
- zaproponuje przyrządy, jakie należy przygotować do prowadzenia obserwacji w terenie
- nazywa wskazane przez nauczyciela główne kierunki świata
- wymienia kierunki pośrednie
- wyznacza kierunki świata przy użyciu kompasu
- wyjaśnia, co nazywamy równonocą jesienną, przesileniem zimowym
- wymienia rodzaje opadów
- nazywa przyrządy służące do pomiaru składników pogody
- określa kierunek wiatru
- wymienia nazwy zwierząt, które można hodować w szkolnej pracowni
- podaje przykłady organizmów jednokomórkowych i wielokomórkowych
- wymienia czynności życiowe organizmów
- klasyfikuje organizmy ze względu na sposób odżywiania się
- nazywa części roślin służące do rozmnażania bezpłciowego
- nazywa ogniwa łańcucha pokarmowego
- określa rolę poszczególnych składników odżywczych
- potrafi analizować piramidę pokarmową
- pokazuje na modelu położenie poszczególnych narządów układu pokarmowego
- omawia rolę tętnic i żył; wymienia składniki krwi
- nazywa narządy tworzące układ oddechowy
- wymienia dwie funkcje szkieletu
- nazywa główne narządy budujące układ nerwowy
- podaje przykłady negatywnego wpływu narkotyków
- wskazuje różnice w budowie ciała kobieta i mężczyzny
- podaje przykłady zmian zachodzących w poszczególnych etapach rozwojowych
- wymienia zmiany fizyczne w okresie dojrzewania
- podaje przykłady chorób odzwierzęcych
- omawia zasady bezpiecznego korzystania z domowych urządzeń elektrycznych
- zna numery telefonów alarmowych
- podaje przykłady prawidłowych zachowań pieszych i rowerzystów
- omawia, jak rzeka zmienia krajobraz
- porównuje warunki panujące w górnymi, dolnym biegu rzeki
- określa, które czynniki utrudniają życie na pustyni, w wysokich górach, na obszarach polarnych
- podaje przykłady organizmów występujących w poszczególnych piętrach leśnych
- omawia znaczenia lasów
- klasyfikuje rośliny uprawiane przez człowieka, rozpoznaje 2-3 chwasty
- podaje cechy charakterystyczne krajobrazu miejskiego

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- nazywa pokazując poszczególne części mikroskopu
- wymienia nazwy przyrządów służących do prowadzenia obserwacji meteorologicznych
- zna sposoby wyznaczania kierunków świata
- omawia zmiany w pozornej wędrówce Słońca nad widnokręgiem jesienią i zimą
- rozpoznaje rodzaje chmur
- dokonuje obliczeń w różnicach temperatur
- wyjaśnia , na czym polega samożywność i cudzożywność
- uzasadnia nazwy: producenci i konsumenci
- opisuje drogę pokarmu w organizmie
- omawia pracę serca
- określa cel wymiany gazowej
- wskazuje najważniejsze kości szkieletu
- omawia rolę narządów budujących układ nerwowy
- wyjaśnia czym jest uzależnienie
- omawia żeński męski układ rozrodczy
- wyjaśnia, czym jest zapłodnienie
- formułuje podstawowe zasady higieny w okresie dojrzewania
- wymienia przyczyny chorób zakaźnych
- wymienia przyczyny i objawy alergii
- wyjaśnia pojęcie „ profilaktyka”
- opisuje warunki panujące w poszczególnych odcinkach rzeki
- wymienia czynniki warunkujące życie na lądzie
- omawia poszczególne warstwy lasu, uwzględniając występującą w nich roślinność i zwierzęta
- rozpoznaje drzewa i krzewy rosnące w parkach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- określa przeznaczenie poszczególnych części mikroskopu
- omawia jak wyznaczamy kierunki świata nocą
- porównuje wysokość słońca nad widnokręgiem i długość cienia w różnych porach roku
- wyjaśnia, jak powstają poszczególne rodzaje opadów i osadów
- objaśnia, jak powstaje wiatr
- wyjaśnia czym jest ciśnienie atmosferyczne
- porównuje organizmy jednokomórkowe z wielokomórkowymi
- wyjaśnia pojęcia: komórka,tkanka, narząd
- wyjaśnia, na czym polega pasożytnictwo
- omawia sposób produkowania pokarmu przez rośliny
- wymienia etapy oddychania
- wyjaśnia, na czym polega rozmnażanie płciowe
- omawia, na czym polega prawidłowe odżywianie
- klasyfikuje narządy rozrodcze na zewnętrzne i wewnętrzne
- wyjaśnia znaczenie pojęcie asertywność

- wskazuje źródła zakażeń
- wyjaśnia na czym polega odporność wrodzona i nabyta
- formułuje zasady bezpieczeństwa nad wodą
- omawia zasady udzielania pierwszej pomocy
- wyjaśnia, jak powstają starorzecza
- porównuje warunki życia w wodzie i na lądzie
- rozpoznaje organizmy występujące w poszczególnych warstwach lasu
- przedstawia zależności występujące na polu w formie łańcuchów pokarmowych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wyjaśnia, w jaki sposób zmiana jednego elementu przyrody może wpłynąć na pozostałe elementy
- przeprowadza dowolne doświadczenie wraz z zapisem wyników obserwacji
- omawia znaczenie posiadania umiejętności wyznaczania kierunków świata
- podaje przykłady pasożytów w świecie roślin i zwierząt
- podaje przykłady praktycznego zastosowania bezpłciowego rozmnażania roślin (sadownictwo, ogrodnictwo)
- podaje przykłady roślin owadożernych, pasożytów
- omawia rolę białek, cukrów, tłuszczów i witamin w organizmie
- formułuje wnioski dotyczące różnic w rozwoju dziecka
- wymienia czynniki, które mogą opóźnić okres dojrzewania
- omawia istotę szczepień ochronnych
- przygotowuje pokaz udzielania pierwszej pomocy
- podaje przykłady pozytywnego i negatywnego wpływu rzeki na gospodarkę człowieka
- przygotowuje informacje o życiu wybranych organizmów leśnych z uwzględnieniem
- przystosowań do życia w danej warstwie lasu
- selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, konkursach przedmiotowych, obejmujących przyrodę lub pokrewne dziedziny
- wychodzi z inicjatywą wykonywania dodatkowej pracy