

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ
PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ROK SZKOLNY 2024/2025**

Szkoła Podstawowa z O. I. nr 1 im. K. Miarki w Lędzinach

I. SFERA ROZWOJU FIZYCZNEGO: KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH				
Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoba odpowiedzialna/ Termin realizacji
Promowanie zdrowego stylu życia oraz ochrona zdrowia fizycznego i psychicznego	1.Propagowanie wśród uczniów postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia, troski o bezpieczeństwo własne i innych w tym bezpiecznych zachowań. 2. Uświadamianie ryzyka związanego z nieprzestrzeganiem zasad bezpieczeństwa podczas zajęć opartych na aktywności fizycznej.	Rozmowy z uczniami dotyczące zasad bezpieczeństwa oraz higieny i wewnętrznych procedur.	Uczniowie znają i stosują zasady higieny i bezpieczeństwa.	Wszyscy pracownicy szkoły cały rok szkolny
		Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w szkole. Konsekwentne ich egzekwowanie.	Uczniowie znają zasady obowiązujące w szkole, wiedza gdzie ich szukać. Dorośli konsekwentnie je egzekwują	Wszyscy pracownicy szkoły cały rok szkolny
		Rozmowy na temat zasad BHP.	Uczniowie znają i stosują zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole, w salach, w pracowniach, wiedza do kogo się zgłosić w razie zagrożenia, zgłaszają zagrożenia. Niwelowanie wypadków.	Wszyscy pracownicy szkoły na pierwszych zajęciach, a później przypomnane w miarę potrzeb cały rok szkolny
		Każdorazowe przypomnienie regulaminu wycieczek/wyjść szkolnych przed każdym wyjściem/wyjazdem.	Uczniowie znają i stosują zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas wyjść, wyjazdów.	Opiekunowie, przed każdym wyjazdem/wyjściem
		Gazetki ścienne na korytarzach, w świetlicach szkolnych i stołówce nt. profilaktyki	Podnoszenie wiedzy uczniów, rodziców i pracowników.	Pedagodzy, psycholog szkolny, pielęgniarka szkolna,

		zdrowia		wychowawcy światlicy
		„Bezpieczna droga do szkoły” „Bezpieczne ferie” „Bezpieczne wakacje” – spotkanie uczniów klas 1-3 z POLICJANTAMI KPP w Bieruniu	Uczniowie podczas spotkań z Policjantami: poznają zasady bezpieczeństwa, odpowiedzialności za zdrowie i życie swoje oraz innych. Poznają zawód Policjanta.	Pedagogzy M. Achtelik- Arndt, E. Szczepanek 4 i 5 września 2024 luty 2025 czerwiec 2025
		„Bezpieczna droga do szkoły” „ Bezpieczna świetlica” - zawarcie kontraktu z uczniami, rozmowy, prace plastyczne, gry edukacyjne, zabawy sytuacyjne i gazetki w świetlicy	Zna zasady bezpiecznego poruszania się w drodze do szkoły oraz właściwego zachowania w świetlicy.	Wychowawcy światlicy
		„Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje” - rozmowy, pogadanki i zabawy edukacyjne w świetlicy.	Unika zagrożeń związanych z niewłaściwym zachowaniem się podczas wypoczynku.	Wychowawcy światlicy
		Korzystanie z zajęć na boisku i placu zabaw podczas zajęć światlicowych, zajęć wychowania fizycznego.	Bezpiecznie korzysta z zajęć światlicowych na boisku i placu zabaw.	Wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy światlicy
		Organizacja szkolnych imprez sportowych	Propagowanie ruchu jako sposobu na zdrowie fizyczne i psychiczne. Alternatywny sposób spędzania czasu wolnego	Cały rok szkolny
		Poruszanie tematyki reagowania w sytuacjach kryzysowych, udzielania pierwszej pomocy podczas zajęć z wychowawcą.	Uczniowie wiedzą, jak udzielić pierwszej pomocy, znają numery alarmowe.	Cały rok szkolny wychowawcy
		ogólnopolski program fitschool-	Udział w programie wpłynie na	B. Beker- Kołodziej

		trening aktywności fizycznej.	rozwój fizyczny poprawi koordynację ruchową, wzmocni i zredukuje stres, poprawi nastrój.	Program realizowany cały rok szkolny w klasie 1c
		Międzynarodowy program FAST.	Podnoszenie świadomości w zakresie objawów udaru mózgu i potrzeby szybkiego działania. Uczniowie poznają praktyczne umiejętności pomocne do ratowania życia.	B. Beker- Kołodziej/ cały rok szkolny w klasie 1c
		Światowy Dzień Pierwszej Pomocy	Uczniowie wiedzą, jak udzielić pierwszej pomocy, znają numery alarmowe.	A. Bielec
		Badania przesiewowe uczniów klas 1 pod kątem wad wymowy.	Wyłonienie uczniów, u których mowa nie rozwija się prawidłowo i umożliwienie im terapii logopedycznej.	Magdalena Pilarz, Robert Salwierak Wrzesień 2024 r.
		Bier Fair Play	Promowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. Rozwijanie wśród uczniów świadomości roli ruchu i sportu w życiu człowieka z zachowaniem zasad pozytywnej rywalizacji.	Nauczyciele w-f 20 września 2024
		Szkolny Dzień Sportu z okazji Dnia Dziecka	Możliwość sprawdzenia swoich możliwości w różnych konkurencjach sportowych, współdziałania, odpowiedzialności za siebie i innych. Dzięki takim przedsięwzięciom życie szkolne	1 czerwca 2025r.

		staje się barwniejsze, atrakcyjniejsze i radośniejsze.	
	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych "Wychowanie do życia w rodzinie". Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci.	Chętni uczniowie mają możliwość udziału w zajęciach. Nabywają kompetencji w zakresie roli społecznych, rozwiązywania konfliktów, asertywności, obowiązków i praw.	Nauczyciele WDŻ
	Nauka i doskonalenie pływania. Umożliwienie zdobycia karty pływackiej uczniom klas 4.	Uczniowie rozwijają się fizycznie, poznają pływanie jako aktywną formę spędzania czasu wolnego, potrafią pływać.	nauczyciele W-F
	Indywidualne rozmowy z pedagogami szkolnymi i psychologiem.	Wsparcie uczniów przyczyni się do zapewnienia im warunków sprzyjających rozwojowi ich potencjału, zapewnienia bezpieczeństwa oraz podniesienia wiary w swoje możliwości.	Pedagodzy, pedagogzy specjalni i psycholog szkolny
3.Promocja racjonalnego odżywiania, wprowadzania do codziennej diety produktów mlecznych oraz odpowiedniej ilości owoców i warzyw.	Wykonanie z uczniami przebywającymi w świetlicy piramidy zdrowia oraz różnych prac plastycznych. Pogadanki na temat zdrowego	Kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych Dostrzega walory zdrowotne, wynikające ze spożywania owoców i warzyw; Zwiększanie świadomości	Wychowawcy świetlicy

<p>4.Podnoszenie świadomości na temat roli śniadania w diecie dziecka.</p> <p>5. Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.</p>	<p>odżywiania.</p> <p>Wspólne spożywanie drugiego śniadania.</p>	<p>zdrowego odżywiania i roli śniadania w diecie dziecka.</p>	
	<p>Zajęcia świetlicowe związane z tematyką zdrowego odżywiania.</p>	<p>Uczeń wie, jaki wpływ ma prawidłowe odżywianie na zdrowie człowieka. Pamięta o higienie spożywania owoców i warzyw.</p>	<p>Wychowawcy świetlicy</p>
	<p>Ogólnopolski projekt edukacyjny "Planeta zdrowia". Dlaczego nasze kości są twarde?</p>	<p>uczeń potrafi czytać etykiety produktów oraz komponować wartościowe posiłki, uczeń wie, jak działa układ oddechowy, jakie bakterie niszczą zęby, poprawa kondycji w wyniku zabaw ruchowych i ćwiczeń, uczeń potrafi udzielić pierwszej pomocy</p>	<p>M. Chrobok W. Tomala Klasa 1b Cały rok szkolny</p>
	<p>Ogólnopolski program „Mamy kota na punkcie mleka”.</p>	<p>Kształtowanie u najmłodszych uczniów prawidłowych nawyków żywieniowych. Uczniowie dowiedzą się jak ważną rolę odgrywa mleko oraz przetwory mleczne w codziennej diecie.</p>	<p>B.Beker- Kołodziej/ Cały rok szkolny w klasie 1c</p>
	<p>Udział w unijnym projekcie „Program dla Szkół” dla klas I – V koordynowanym przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa.</p>	<p>Zdobycie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez spożywanie produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych.</p>	<p>Kierownik świetlicy</p>

	„Śniadanie Daje Moc” - udział klas I – III w szkolnej akcji.	Zdobycie prawidłowych nawyków żywieniowych, rola śniadania jako podstawowego posiłku w ciągu dnia.	wychowawcy
	Gazetki tematyczne w stołówce.	Podnoszenie świadomości właściwego odżywiania.	Chrobok Krystyna
	Zajęcia wychowania fizycznego, sportowe zajęcia pozalekcyjne - SKS dziewcząt i chłopców	Promowanie ruchu, zdrowego stylu życia, alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego, zdrowego współzawodnictwa, wytrwałości, pokonywania własnych słabości podczas zawodów i turniejów.	Zespół wychowania fizycznego
	Fluoryzacja	Profilaktyka próchnicy zębów	Pielęgniarka szkolna
	Zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała podczas siedzenia w ławce oraz dopasowanie wysokości ławki do wzrostu, ograniczenie ciężaru plecaka przez pozostawienie niektórych książek w szafkach, na półkach.	Zapobieganie wadom postawy, budowanie pozytywnych nawyków.	Wszyscy nauczyciele cały rok szkolny

6. Zwracane uwagi na utrzymywanie prawidłowej postawy ciała ucznia i higieny osobistej.	Miesiąc Profilaktyki	Podniesienie wiedzy na temat zdrowia fizycznego i psychicznego, profilaktyki uzależnień	Pedagodzy szkolni Październik 2024
	Prelekcje z funkcjonariuszami Policji z KPP w Bieruniu w klasach IV i VII „Cyberprzemoc, cyberbezpieczeństwo, odpowiedzialność karna nieletnich”	Uczniowie wiedzą jaka jest ich odpowiedzialność prawna, konsekwencje jakie poniosą za określone zachowania, wiedza czym jest cyberprzemoc i jak się przed nią bronić.	M. Achteлик- Arndt E. Szczepanek Październik/listopad 2024
	Lekcje wychowawcze poruszające temat bezpieczeństwa w Internecie, zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z Internetu, cyberprzemocy, zasad bezpieczeństwa w sieci.	Podnoszenie wiedzy uczniów na temat czym jest cyberprzemoc i jak się przed nią bronić.	Pedagodzy, wychowawcy, n-le informatyki
	Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	Promowanie bezpieczeństwa w sieci.	Nauczyciele informatyki, wychowawcy klas
	Konsultacje dla rodziców/wychowawców/nauczycieli/uczniów – porady indywidualne w gabinecie pedagoga/psychologa – pomoc w dotarciu do informacji, grup wsparcia, instytucji zajmujących się pomocą (PCPR, MOPS, itp.)	Systematyczna ocena udzielania pomocy psychologiczno pedagogicznej powinno wpłynąć na poprawę udzielanej pomocy.	Julia Nowak M. Achteлик- Arndt E. Szczepanek K. Wanot E. Pawlak

	<p>7. Promowanie wiedzy na temat zapobiegania przemocy (w tym cyberprzemocy), odpowiedzialności prawnej nieletnich za zachowania łamiące prawa innych.</p> <p>8. Profilaktyka uzależnień, kształtowanie postaw asertywnych, odporności psychicznej.</p> <p>9. Współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, gry komputerowe, Internet, hazard, cyberprzemoc, samobójstwa, sekty).</p> <p>10. Uświadamianie uczniom zdrowotnych konsekwencji własnych decyzji na przykładach wymienianych zachowań ryzykownych (alkohol, narkotyki, dopalacze, multimedia, okaleczenia się, próby samobójczych).</p>	<p>Gazetki tematyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listopad miesiącem profilaktyki - Bezpieczny uczeń - Gdzie szukać pomocy 	<p>Uczniowie podnoszą swoją wiedzę, wiedza gdzie szukać pomocy</p>	<p>Pedagodzy szkolni</p>
--	--	--	--	--------------------------

	Konkurs profilaktyczno-biologiczny: "Nie pij, nie pal, nie używaj- STOP używkom"	Profilaktyka i działanie prozdrowotne, podnoszenie świadomości uczniów na temat szkodliwości używek.	S. Wituła- Jedlińska, listopad 2024 r.
	Projekt edukacyjny "Mózg w dobrostanie"	Profilaktyka prozdrowotna. Pogłębianie wiedzy na temat działania, pracy mózgu. Podnoszenie świadomości uczniów na temat tego, jak dbać o mózg i układ nerwowy sterujący organizmem człowieka.	S. Wituła- Jedlińska, J. Szubert A. Czernielewska Grudzień 2024, styczeń 2025
	Program profilaktyki uniwersalnej „DEBATA”	Wzrost wiedzy uczniów o możliwościach rozwoju bez używania substancji psychoaktywnych i zmiana błędnych przekonań normatywnych (pro-alkoholowych norm środowiskowych), klaryfikacja wartości w kierunku promocji zdrowego stylu życia, wzmocnienie tendencji do podejmowania abstynencji w sytuacji nacisków środowiskowych – osłabienie siły presji rówieśniczej i ze strony środowiska dorosłych – rodziców i nauczycieli.	Pedagodzy szkolni/ Kapitał Sensu/ 1 półrocze (dla wybranych klas 8)
	Zajęcia profilaktyczne w ramach programu NOE kl. VII	Przekształcenie nieprawidłowych przekonań normatywnych	pedagodzy

			panujących wśród młodzieży, motywowanie do podejmowania osobistych postanowień o zaniechaniu danego działania oraz ukazywanie sprzeczności między cenionymi wartościami a zachowaniami alkoholowymi.	
		„Psychoessa” – warsztaty o zdrowiu psychicznym dla uczniów kl. 5 i 6 oraz nauczycieli	Zwiększenie świadomości o sferze psychicznej uczniów oraz o działaniach prewencyjnych i ratujących zdrowie psychiczne młodych ludzi.	Psycholog szkolny we współpracy z Fundacją Life Balance
		Prowadzenie „Skrzynki Zaufania” (przy gabinecie pedagoga)	Bieżące rozwiązywanie zaistniałych problemów, udzielanie wsparcia, porady powinny zwiększyć skuteczność działań mających na celu dobro ucznia.	Pedagodzy, psycholog/cały rok szkolny

II. Sfera rozwoju emocjonalnego: wspieranie rozwoju emocjonalnego młodego człowieka

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoba odpowiedzialna/ Termin realizacji
Kształtowanie poczucia tolerancji oraz postaw odpowiadających przyjętym normom społecznym oraz poczucia własnej wartości.	1.Kształtowanie kulturalnego zachowania i słownictwa. 2.Kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania	Gazetka świetlicowa o „Prawach dziecka” oraz pogadanki i prace plastyczne.	Poznanie praw dziecka oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości.	Wychowawcy świetlicy
		Obchody „Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych”	Przybliżenie społeczności szkolnej problemów osób z niepełnosprawnościami, u których występują ograniczenia w prawidłowym funkcjonowaniu	Zespół ppp./grudzień 2024

<p>społecznego oraz dbałości o innych.</p> <p>3. Dalsza integracja zespołów klasowych z uwzględnieniem relacji rówieśniczych, interpersonalnych, zasad komunikacji.</p>		spowodowane obniżeniem sprawności fizycznej lub psychicznej oraz pomoc we włączeniu tej grupy społecznej w życie społeczne.	
	<p>Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu (gazetki na holu szkoły, prezentacja)</p>	<p>Uczniowie uwrażliwią się na potrzeby innych, rozwiną empatię, wzmocnią postawę odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.</p>	<p>Zespół ppp./Kwiecień</p>
	<p>Obchody Światowego Dnia Zespołu Downa (prezentacja, gazetka szkolna)</p>	<p>Uczniowie uwrażliwią się na potrzeby innych, rozwiną empatię, wzmocnią postawę odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.</p>	<p>Zespół ppp./Maj</p>
	<p>Obchody Miesiąca Wiedzy o Mutyzmie (prezentacja, gazetka szkolna)</p>	<p>Uczniowie uwrażliwią się na potrzeby innych, rozwiną empatię, wzmocnią postawę odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.</p>	<p>Katarzyna Wanot/Październik</p>
	<p>Organizacja akcji informacyjnej związanej z obchodami Dnia Osób z Afazją Rozwojową - gazetka szkolna.</p>	<p>Upowszechnianie informacji i pobudzenie świadomości dotyczącej afazji rozwojowej.</p>	<p>1 października/ Magdalena Pilarz</p>
	<p>XXII Powiatowe Igrzyska Osób Niepełnosprawnych</p>	<p>Zdrowa rywalizacja, promowanie aktywności fizycznej niepełnosprawnych, radość ze wspólnie spędzonych chwil.</p>	<p>Zespół ppp</p>
	<p>Udział w akcji charytatywnej</p>	<p>Przeprowadzenie zbiórki wśród</p>	<p>Zespół ds. WOŚP</p>

		Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.	uczniów, rodziców i pracowników szkoły, przygotowanie paczek na loterię. Rozwianie empatii.	Styczeń 2025
		Udział w akcji charytatywnej „ Szlachetna Paczka ”	Przeprowadzenie zbiórki wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły. Rozwianie empatii, potrzeby bezinteresownej pomocy.	M. Grzyb, K. Wanot/ grudzień 2024
		Kształtowanie wśród uczniów zasad współżycia społecznego poprzez udział w uroczystościach klasowych i szkolnych: Pasowanie na ucznia Dzień drzewa Andrzejki Mikołajki Dzień Chłopaka Wigilie klasowe, Jasełka Bal karnawałowy dla uczniów klas 1-3 Dzień Kobiet Śniadanie wielkanocne Pożegnanie absolwentów Zakończenie Roku Szkolnego, Dzień Edukacji Narodowej	Integracja społeczności klasowej i szkolnej poprzez wspólne celebrowanie ważnych wydarzeń	Zgodnie z odrębnym harmonogramem imprez szkolnych
		KLASA Z ZASADAMI – międzyklasowy konkurs współorganizowany z Radą Rodziców	Uczniowie znają i respektują zasady panujące w szkole, są za to punktowani. Zespoły klasowe integrują się i rywalizują pomiędzy sobą.	Nauczyciele, dyrekcja, rodzice
		Szkolny Przegląd Talentów	Docenienie talentów. Umożliwienie pokazania swoich zainteresowań na	21 marca 2025 E. Szczepanek

			forum szkoły. Podnoszenie motywacji, poczucia wartości, wiary we własne możliwości.	S. Antolak J. Gluch M. Ahtelik- Arndt
		Integracja i wzajemna pomoc uczniów przebywających w świetlicy. Utrwalanie nawyku stosowania, na co dzień zwrotów grzecznościowych. Przygotowanie gazetek ściennych dotyczących integracji, tolerancji, szacunku i innych wartości.	Dostrzega właściwe i niewłaściwe zachowania w każdej sytuacji i w każdym miejscu. Używania zwrotów grzecznościowych w kontaktach z innymi. Dostrzega wartość przyjaźni i koleżeństwa.	Wychowawcy świetlicy
		Włączenie uczniów przybywających z zagranicy do polskiego systemu oświaty i pomoc w adaptacji związanej z różnicami kulturowymi, językiem i zmianą środowiska edukacyjnego.	Uczniowie przybywający z zagranicy otrzymują pomoc w adaptacji i asymilacji ze środowiskiem	Wszyscy nauczyciele

III. Sfera rozwoju intelektualnego: wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoba odpowiedzialna/ Termin realizacji
------------------	---------	------------------	-------------------	--

Wspieranie uczniów w planowaniu własnej drogi edukacyjno - zawodowej	1. Motywowanie do nauki i podejmowania wysiłku umysłowego.	Systematyczne kontrolowanie wiadomości i umiejętności uczniów, rytmiczne ich ocenianie.	Analiza postępów uczniów, szybkie reagowanie na występujące braki	nauczyciele
	2. Zapoznanie uczniów z różnymi formami i metodami uczenia się/ zdobywania wiedzy.	Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu "Laboratoria Przyszłości".	Zbudowanie kompetencji kreatywnych oraz technicznych wśród uczniów.	Nauczyciele/cały rok szkolny
	3. Rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów.	„Akademia Leśna. Jak tropić ślady w przyrodzie?”	Podczas lekcji uczniowie poszerzą wiedzę o znaczeniu lasu dla roślin, zwierząt i ludzi. Będą uczestniczyć w wielu aktywnościach badawczych - także w terenie. Dzięki temu rozwiną swoją naturalną ciekawość, wrażliwość na przyrodę, umiejętność krytycznego myślenia oraz kompetencje społeczne.	Cały rok szkolny 1a/ J. Ciepły, J. Wójcik
	4. Kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów.	Ciekawskie pierwszaki. Jak poznawać świat w klasie?	Podczas realizacji projektu uczniowie będą trenować pracę indywidualną i w zespole, rozwiną swoją kreatywność i umiejętność krytycznego myślenia. Zobaczą, że warto nie tylko pytać, ale też poznawać świat wszystkimi zmysłami	Cały rok szkolny 1a/ J. Ciepły, J. Wójcik
		Tydzień Papieski	Upamiętnienie rocznicy wyboru papieża Jana Pawła II. Przybliżenie dzieciom i młodzieży postaci św. Jana Pawła II.	J. Pytel, E. Szczepanek, M. Mikuła / październik.

Organizacja i przygotowanie uczniów do konkursów		
Wojewódzkie konkursy przedmiotowe	Uczniowie przy pomocy nauczyciela przygotowują materiał konkursowy, sprawdza się, zaprezentują swoje umiejętności i wiedzę.	Nauczyciele przedmiotów. Zgodnie z harmonogramem podanym przez organizatora
Międzynarodowy Konkurs informatyczny “Bóbr”	Zwiększenie zaangażowania uczniów w stosowaniu komputerów i technologii informacyjnej, zachęcanie do zdobywania umiejętności potrzebnych w przyszłej pracy zawodowej.	Październik- listopad 2024r. Wyrwoł, Filec, Kocłęga
Konkurs matematyczny “Kangur”	Doskonalenie umiejętności matematycznych podczas rozwiązywania nietypowych zadań logicznych.	Nauczyciele matematyki Zgodnie z terminami podanymi przez organizatora
Szkolny konkurs ekologiczno-biologiczny „Czy znasz się na ekologii?”	Sprawdzenie poziomu wiedzy ekologicznej, jej pogłębienie, rozwijanie zainteresowań uczniów.	S. Wituła- Jedlińska, luty 2025
Szkolny konkurs profilaktyczny “Nie pij, nie pal, nie używaj- STOP używkom”	Podnoszenie świadomości uczniów w zakresie negatywnego wpływu używek na organizm	S. Wituła- Jedlińska, listopad 2024
Konkurs matematyczny dla klasy 2	Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań matematycznych	Ryszka, Adamczyk
Konkurs matematyczny dla klas 3	Rozwijanie zainteresowań i kompetencji matematycznych	Kusak, Lech / marzec 2025

		Szkolny konkurs plastyczno-ekologiczny “Święto drzewa”	Obchody Święta drzewa. Wzbogacenie wiedzy uczniów o znaczeniu drzew dla ekosystemu jakim jest Ziemia.	S. Wituła-Jedlińska wrzesień/październik 2024r
		Konkurs fotograficzny- Najstarsze i najpiękniejsze drzewo w Lędzinach	Kształtowanie postawy proekologicznej. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.	B.Kusak
		Konkurs szkolny „Portret Nauczyciela”	Wykonanie dowolną techniką na A4 portretu ulubionego nauczyciela.	K. Chrobok P. Czerniak Październik 2024
		Memory Master- konkurs leksykalny z języka angielskiego.	Rozwijanie zdolności i uzdolnień uczniów, zaangażowanie w zdobycie wiedzy i sprawdzenie się z innymi uczniami w ogólnopolskim konkursie	I. Mrzygłód wg harmonogramu podanego przez organizatora
		Konkurs Filotimo: Ogólnopolski Konkurs języka angielskiego “Forget-me-not” .	rozwijanie zdolności i uzdolnień uczniów, zaangażowanie w zdobycie wiedzy i sprawdzenie się z innymi uczniami w ogólnopolskim konkursie.	Nauczyciele j.angielskiego wg harmonogramu podanego przez organizatora
		Miejski Konkurs - sługa Boży ks. Paweł Kontny.	Rozbudzanie zainteresowania wśród uczniów postacią ks. Pawła Kontnego. Aktywność twórcza dzieci i młodzieży. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Kultury. Promocja szkoły.	ks. S. Szweter, J. Pytel, E. Szczepanek/ styczeń 2025

		Konkursy Wiedzy Biblijnej dla uczniów klas 4-5 i 6-8	Ukazanie Biblii jako źródła wiary i zachęta do jej indywidualnej lektury. Pokazanie piękna Pisma Świętego.	J. Pytel , M. Miłucha / październik, listopad
		Świetlicowe konkursy: Plastyczny „Mój ulubiony Nauczyciel” Plastyczny „Strażak w akcji”	Poznanie pracy nauczyciela oraz wyrabianie szacunku dla jego pracy. Poznanie zawodu nauczyciela oraz strażaka.	K. Chrobok październik 2024 maj 2025
		Zorganizowanie raz w tygodniu zajęć „Świetlicowe czytanie” - tworzenie prac plastycznych do przeczytanych utworów.	Rozbudzenie u uczniów zainteresowań czytelniczych i właściwego stosunku do książek.	Wychowawcy świetlicy
		Galeria prac własnych dzieci w świetlicy szkolnej	Zwiększenie poczucia własnej wartości,	Wychowawcy świetlicy
		„Fotki do sportowej gablotki” – konkurs fotograficzny	Promocja ruchu jako drogi do dobrego samopoczucia fizycznego i psychicznego. Rozwijanie zainteresowań.	M. Achteлик- Arndt E. Kaczmarczyk/ maj/czerwiec 2025
		Zajęcia pozalekcyjne	Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych (lista zgodnie z oddzielnym dokumentem)	Cały rok szkolny zgodnie z odrębnym harmonogramem
	5. Wspomaganie w radzeniu sobie z trudnościami, własnymi niedoskonałościami	Rozmowy indywidualne z wychowawcą, nauczycielami uczącymi, pedagogiem.	Udzielanie pomocy p-p zgodnie z potrzebami uczniów i możliwościami szkoły.	Pedagodzy i psycholog szkolny, nauczyciele, nauczyciele współpracujący
		Konsultacje z pedagogiem.	Wyrównywanie i uzupełnianie braków dydaktycznych.	
		Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze		

		Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogiczna, realizacja przyznaných zadań		
		Uwzględnienie specjalnych potrzeb uczniów podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, wyjść, wycieczek.	Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju uczniów zapewniających im odniesienie sukcesu edukacyjnego na miarę ich możliwości.	kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami
	6. Wspieranie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Stały monitoring nieobecności nieusprawiedliwionej.	Zapobieganie nieuzasadnionym absencjom.	Pedagodzy i psycholog szkolny, wychowawcy
	7. Stwarzanie warunków do osiągnięcia sukcesu, wspomagania w sytuacjach problemowych, kształtowanie poczucia	Współpraca z rodzicami.	Konsultacje z rodzicami uczniów, którzy opuszczali zajęcia lub/i dla uczniów, którzy mieli niską frekwencję. Rozwiązywanie problemów, które przyczyniły się do możliwego ograniczenia niskiej frekwencji dzieci na zajęciach lekcyjnych.	
	9. Współpraca z różnymi instytucjami, w szczególności z organizacjami pozarządowymi wspierającymi działalność szkół i placówek w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży.	Współpraca z: Poradniami psychologiczno-pedagogicznymi MOPS, PCPR, Sądem Rodzinnym, Policją	Konsultacje, przygotowywanie opinii na potrzeby tych instytucji, wspólne planowanie pomocy.	Pedagodzy, psycholog szkolny, wychowawcy
	10. Wspieranie ucznia w pogłębianiu wiedzy o interesujących zawodach.	Zajęcia z doradcą zawodowym z PPP w Bieruniu (spotkanie w formie warsztatów) dotyczące kształtowania	Podejmowanie trafnych (bardziej przemyślanych) decyzji edukacyjno-zawodowych przez uczniów	Wioleta Tomala termin wg. ustaleń z PPP

<p>Wspomaganie ucznia w rozpoznaniu własnych predyspozycji zawodowych.</p> <p>11. Uświadamianie rodzicom potrzeby ich aktywnego udziału w decyzjach o dalszej drodze kształcenia dziecka i motywowanie ich do współpracy z dzieckiem w poszukiwaniu i analizie - niezbędnych informacji edukacyjno - zawodowych.</p>	drogi edukacyjno – zawodowej - kl. VIII.		
	Zajęcia z doradcą zawodowym z PUP w Tychach - spotkanie dotyczące analizy rynku pracy, zapotrzebowania na zawody oraz przedsiębiorczości kl. VII	Lepsze zrozumienie przez uczniów zagadnień związanych z rynkiem pracy oraz zagadnień związanych z ciągle zmieniającym się zapotrzebowaniem na wybrane zawody	Wioleta Tomala Termin wg. ustaleń z PUP
	Utworzenie oraz prowadzenie szkolnej tablicy zawodoznawczej	Dostęp do informacji edukacyjno – zawodowej, w tym związanej z procedurą rekrutacji do szkół ponadpodstawowych	Wioleta Tomala cały rok szkolny 2024/2025
	Zamieszczanie oraz aktualizacja materiałów związanych z doradztwem zawodowym na stronie internetowej szkoły	Dostęp do informacji edukacyjno – zawodowej. Stworzenie bazy informacyjnej dla uczniów i rodziców.	Wioleta Tomala cały rok szkolny 2024/2025
	Zorganizowanie spotkań dla uczniów klas ósmych z pracownikami szkół ponadpodstawowych z powiatu bieruńsko - lędzińskiego	Zapoznanie uczniów z ofertą edukacyjną szkół na rok szkolny 2025/2026. Zapoznanie uczniów z wymogami dotyczącymi składanych dokumentów oraz kryteriami przyjęć do szkół.	Wioleta Tomala wyznaczeni nauczyciele kwiecień- maj 2025
	Konkurs plastyczny " Świat zawodów "	Zainteresowanie uczniów tematyką zawodoznawczą oraz zachęcenie do podejmowania aktywności poprzez udział w konkursie.	marzec 2025, klasy I-III/W. Tomala, M. Chrobok
	Innowacja pedagogiczna " Edukacja prawa "	Rozbudzenie zainteresowania tematyką prawną oraz zawodami prawniczymi, podniesienie świadomości prawnej wśród uczniów, upowszechnienie wiedzy	od października 2024 do maja 2025, dla chętnych uczniów z kl. 8/W. Tomala

			prawnej	
		Innowacja pedagogiczna "Kierunek przyszłość"	Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły, zaspokojenie potrzeb poznawczych i poszerzenie zainteresowań dzieci, integracja środowiska rodzinnego ze szkolnym	od października 2024 do maja 2025, klasa 1b/ W. Tomala, M. Chrobok

IV. Sfera rozwoju społecznego: budowanie prawidłowych relacji między członkami społeczności szkolnej.

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoba odpowiedzialna/ Termin realizacji
Tworzenie przyjaznej atmosfery, sprzyjającej budowaniu prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej.	1. Zapoznanie uczniów i ich rodziców ze Statutem Szkoły, programem profilaktyczno-wychowawczym, procedurami wewnątrzszkolnymi i strategią działań wychowawczych i zapobiegawczych.	Zapoznanie uczniów i rodziców z regulaminem szkolnym, regulaminami pracowni, WSO.	Uczniowie i rodzice zostaną zapoznani z dokumentacją szkolną na początku roku szkolnego podczas zajęć z wychowawcą lub podczas wywiadówek. Znajomość regulaminów szkolnych.	Wrzesień 2024 r.
		Przedstawienie oraz omówienie harmonogramu działań w ramach programu wychowawczo - profilaktycznego.	Przedstawienie ewaluacji Szkolnego Programu wychowawczo – Profilaktycznego, stworzenie aneksu, harmonogramu do pracy na 2024/2025, zapoznanie RR, zatwierdzenie przez RR.	Zespół do spraw Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 24 września 2024r.
	2. Uświadamianie praw i obowiązków uczniów oraz rodziców w szkole, życiu rodzinnym i w społeczeństwie.	Konwencja o prawach dziecka.	Rozbudzenie świadomości wśród dzieci swoich praw i obowiązków.	J. Gluch, E. Szczepanek, S. Antolak listopad 2024 cały rok szkolny
	3. Organizowanie sytuacji	Zapoznanie z WSO, statutem szkoły	Znajomość regulaminów	Wrzesień 2024

		oraz regulaminami pracowni.	szkolnych.	i przypominanie - cały rok szkolny
		Przygotowanie przez świetlicę świątecznych upominków dla Ośrodka Błogosławionej Karoliny.	Rozwijanie empatii, bezinteresowności i życzliwości.	K. Chrobok oraz E. Kaczmarczyk (grudzień, kwiecień)
	wychowawczych sprzyjających integracji społeczności szkolnej i wzmocnieniu poczucia bezpieczeństwa w klasie w szkole oraz społeczności lokalnej.	Wspólne organizowanie uroczystości, imprez, spotkań uwzględniających tradycje i obrzędowość szkoły oraz społeczności lokalnej: Pasowanie na ucznia klasy I Akcje charytatywne Dzień Chłopaka Wigilie klasowe , Jasełka Spotkania wigilijne 11 listopada Święto Konstytucji 3- go Maja Wyjścia, wycieczki i wyjazdy klasowe	Zapoznanie uczniów z zasadami obowiązującymi na uroczystościach, wyjściach, integracja zespołu klasowego. Tworzenie przyjaznej atmosfery, sprzyjającej budowaniu prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej.	Wychowawcy, nauczyciele Zgodnie z odrębnym harmonogramem
	4. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom przejawiającym różnego rodzaju trudności, w szczególności uczniom klas pierwszych i uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	Konsultacje dla rodziców, nauczycieli, uczniów - indywidualne rozmowy w gabinecie pedagoga/ logopedy.	W przypadku podejrzenia zaburzeń rozwojowych kierowane do specjalistów lub instytucji wspierających. Udzielanie pomocy i wsparcia dla uczniów w szkole. Systematyczna ocena udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej powinna wpłynąć na poprawę funkcjonowania uczniów.	Szkolni specjaliści logopedzi, pedagodzy, psycholog szkolny
	W tym wsparcie dzieci z rodzin z Ukrainy	Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Objęcie pomocą p-p zgodnie z potrzebami uczniów	Szkolni specjaliści logopedzi,

			i możliwościami szkoły.	pedagodzy, psycholog szkolny
	5. Inicjowane i rozwijanie współpracy z rodzicami - aktywizowanie rodziców	FESTYN SZKOLNY	Aktywizowanie rodziców w przedsięwzięcia służące szkole i społeczności. Promocja szkoły w środowisku lokalnym, Kultywowanie tradycji. Zaangażowanie dzieci i ich rodziców w wykonywanie dodatkowych zadań na rzecz szkoły i środowiska. Rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci. Zacieśnianie więzi emocjonalnej rodziców ze swoimi dziećmi poprzez atrakcyjne spędzanie wolnego czasu. Prezentowanie dorobku uczniów, absolwentów i innych mieszkańców naszej gminy. Zorganizowanie lokalnej społeczności atrakcyjnej formy spędzania czasu wolnego.	29 maja 2025r.
		Prowadzenie Strony internetowej Szkoły oraz szkolnego profilu na Facebook.	Systematyczne zamieszczanie ważnych informacji i ogłoszeń oraz relacjonowanie wydarzeń szkolnych. Promocja Szkoły, szybkie przekazywanie informacji o inicjatywach, które odbyły na jej terenie	P. Czerniak E. Szczepanek

V. SFERRA ROZWOJU DUCHOWA (WARTOŚCI SPOŁECZNE): WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I REGIONALNE - UKSZTAŁTOWANIE POSTAW PATROTYCZNYCH

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoba
------------------	---------	------------------	-------------------	-------

				odpowiedzialna/ Termin realizacji
Rozpowszechnianie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu i kraju. Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i więzi z tradycjami narodowymi.	1. Wzbogacanie wiedzy o regionie i kraju. 2. Zaznajamianie z tradycjami, historią i kulturą narodową. Poszerzanie zdolności rozumienia ciągłości rozwoju kultury narodowej i jego historycznych kontekstów, dostrzegania w historii i kulturze korzeni tożsamości narodowej. 3. Wpajanie szacunku wobec symboli i tradycji narodowych. 4. Przybliżenie sylwetki patrona szkoły.	Rozpowszechnianie wiedzy o historii i kulturze własnego regionu i kraju. Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i więzi z tradycjami narodowymi: gazetki tematyczne, pogadanki z uczniami związane z tematyką poczucia tożsamości narodowej - regionalnej.	Rozwój patriotyzmu do ojczyzny oraz patriotyzmu lokalnego.	Wszyscy nauczyciele Cały rok szkolny
		Projekt edukacyjny "Znam moje miasto Łędziny".	W ramach zajęć edukacyjnych: lekcje tematyczne, wycieczki po mieście. Uczniowie znają historię swojego miasta i najważniejsze zabytki, potrafią znaleźć Łędziny na mapie, odpowiadają na pytania gry szkolnej "Znam moje miasto".	K. Adamczyk, B. Wyrwoł nauczyciele kl. 2-3.
		Bieg Flagi	Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku do barw narodowych. Rozwijanie wytrzymałości, promowanie zdrowego stylu życia	Maj 2025 nauczyciele wychowania fizycznego
		Nauka hymnu państwowego.	Uczniowie znają i śpiewają hymn Polski. Budowanie przynależności do swojego kraju.	Nauczyciele 1-3, WOS, historii, przyrody i geografii, wychowawcy i wychowawcy świetlicy
		Nauka hymnu szkoły.		
		Podejmowanie tematyki narodowej Łędzin w ramach realizacji podstawy programowej.	Uczniowie klas 1 poznają hymn szkoły i wspólnie wykonali go podczas pasowania na ucznia. Uczniowie nabywali podstawową wiedzę na temat Łędzin- naszej małej ojczyzny	

		Zajęcia świetlicowe nt.: poznanie historii miasta Łęczyny, jego zabytków, położenia na mapie Polski oraz ciekawych miejsc, wykonanie albumu o Łęczynach, zapoznanie z kulturą Śląska - słuchanie i śpiewanie muzyki regionalnej, poznanie miast sąsiadujących z Łęczynami.	Pogłębianie więzi ze swoim regionem i miastem oraz przynależności narodowej. Pogłębienie wiedzy na temat Święta Niepodległości oraz świąt majowych. Utrwalenie znajomości symboli narodowych.	Wychowawcy świetlicy
		Podczas zajęć dydaktycznych i zajęć z wychowawcą Zapoznanie z patronem naszej szkoły podczas zajęć świetlicowych. Wykonanie gazetki oraz wspólne śpiewanie hymnu szkoły.	Uczniowie znają na postać patrona szkoły jej nazwę oraz jej hymn.	Wychowawcy, wychowawcy świetlicy
		Święto Patrona Szkoły	Uczniowie znają postać K. Miarki	Wychowawcy, nauczyciele

VI. SFERA ROZWOJU DUCHOWA (WARTOŚCI POZNAWCZE): WYCHOWANIE EKOLOGICZNE - UKSZTAŁTOWANIE POSTAW I NAWYKÓW PROEKOLOGICZNYCH				
Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoba odpowiedzialna/ Termin realizacji
Uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych dla człowieka i przyrody oraz uczenie szacunku dla środowiska	1.Propagowanie wiedzy dotyczącej środowiska przyrodniczego. 2.Propagowanie postaw proekologicznych, oraz postaw odpowiedzialności	Segregacja odpadów w klasie, w domu, Zbieranie zakrętek i makulatury. Czytanie książek i wierszy o tematyce przyrodniczej i ekologicznej. Zbieranie różnych materiałów i odpadów do powtórnej przeróbki i wykorzystanie ich do zajęć.	Rozwijanie świadomości ekologicznej, kreatywności	Nauczyciele, wychowawcy świetlicy

przyrodniczego	za środowisko naturalne.	Klasa w terenie	Promowanie wartości edukacji na świeżym powietrzu. Angażowanie różnych zmysłów.	B.Kusak
		Światowy Dzień Drzewa	Podjęcie przez uczniów działań na rzecz drzew i środowiska. Współpraca z Nadleśnictwem w Katowicach	październik 2024 B. Kusak, S. Wituła- Jedlińska Cały rok szkolny Świetlica szkolna
		Sprzątanie Świata	Wysprzątanie terenu wokół szkoły, edukacja odpadowa oraz inicjowanie działań, dzięki którym zmniejszy się nasz negatywny wpływ na środowisko.	Chętni nauczyciele
		Dzień Pustej Klasy – międzynarodowe święto edukacji na świeżym powietrzu	Poznanie świata wszystkimi zmysłami przez bezpośredni kontakt z naturą.	M. Achteлик- Ardnt, E. Szczepanek czerwiec 2025
		Światowy Dzień Wody	Uświadomienie znaczenia wody w przyrodzie oraz konieczności jej oszczędzania.	Świetlica szkolna marzec 2025

VII. SFERA ROZWOJU DUCHOWA: WYCHOWANIE CZYTELNICZO – MEDIALNE

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoba odpowiedzialna/ Termin realizacji
Propagowanie czytelnictwa wśród	1.Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań	Pasowanie na czytelnika uczniów klas 1	Zachęcenie najmłodszych czytelników, do korzystania z	bibliotekarze luty 2025r.

uczniów, rodziców, nauczycieli.	czytelniczych, teatralnych, filmowych, kulturowych.		biblioteki szkolnej, wypożyczania książek oraz nieustannego rozwijania umiejętności czytania.	
	2.Ćwiczenie umiejętności świadomego korzystania z różnych źródeł informacji oraz środków masowej komunikacji (telewizji, media, prasy, komputerów, itp.)	Prowadzenie zajęć bibliotecznych dla uczniów klas 1-8 oraz uczniów świetlicy szkolnej	Cykliczne lekcje rozwijają zainteresowanie czytelnictwem, zachęcają do poszukiwania wiedzy w różnych źródłach.	bibliotekarze /cały rok szkolny
		Organizowanie konkursów czytelniczych.	Zachęcenie najmłodszych uczniów do korzystania z biblioteki szkolnej, wypożyczania książek oraz nieustannego rozwijania umiejętności czytania.	bibliotekarze /cały rok szkolny
		Miesiąc Bibliotek Szkolnych	Propagowanie czytelnictwa Zachęcenie dzieci i młodzieży do czytania nie tylko obowiązkowych lektur	bibliotekarze /cały rok szkolny
		Andrzejkowe wróżby w bibliotece szkolnej	Kultywowanie tradycji wróżb andrzejkowych	bibliotekarze /cały rok szkolny
		Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia	Przybliżenie wartości kojarzących się z dzieciństwem i pluszowym misiem takich jak, przyjaciel, dobro, miłość, ciepło .	bibliotekarze /cały rok szkolny
		Współpraca biblioteki ze świetlicą szkolną oraz MP nr 3 w Ledzinach.	Propagowanie czytelnictwa Zachęcenie dzieci i młodzieży do czytania i czytelnictwa.	Bibliotekarze, wych. świetlicy /cały rok szkolny